

DZIECI MŁODSZE

6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci – zachęcanie do stosowania form grzecznościowych na powitanie. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych. Pozostawienie dzieciom możliwości inicjatywy i wyboru. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Praca z dzieckiem zdolnym.
8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	Poranne zabawy ruchowe oraz integrujące grupę. Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Czynności porządkowe po śniadaniu.
9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach: poznawcze, plastyczne, umuzykalniające, z języka angielskiego. Nabywanie umiejętności przez działanie. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych, stymulujących wszechstronny rozwój dziecka.
9 ²⁰ - 9 ⁵⁰	Zabawy ruchowe (relaksacyjne). Zabawy dowolne.
9 ⁵⁰ – 11 ⁴⁵	Wyjście do ogrodu przedszkolnego - nauka ubierania się. Zabawy dowolne w ogrodzie inspirowane potrzebami dzieci, zajęcia ruchowe, obserwacje przyrodnicze. Spacer.
11 ⁴⁵ – 12 ³⁰	Przygotowanie do obiadu - czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – nauka i utrwalanie kolejnych etapów mycia rąk. Obiad – realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12 ³⁰ – 13 ⁴⁵	Zabiegi higieniczne w łazience. Odpoczynek po obiedzie: słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek lub fragmentów książek.
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne w łazience. Podwieczorek – spożywanie posiłku.
14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Zabawy i ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb, praca w małych grupach rozwijająca talenty dzieci. Zabawy dowolne rozwijające umiejętności organizowania i podejmowania działalności zabawowej, Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym lub w sali.

DZIECI STARSZE

6 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci – zachęcanie do stosowania form grzecznościowych na powitanie. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych. Pozostawienie dzieciom możliwości inicjatywy i wyboru. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Praca z dzieckiem zdolnym.
8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Poranne zabawy ruchowe oraz integrujące grupę. Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach: poznawcze, plastyczne, umuzykalniające, z języka angielskiego. Nabywanie umiejętności przez działanie. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych, stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką, literaturą.
10 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Wyjście do ogrodu przedszkolnego - nauka ubierania się. Zabawy dowolne w ogrodzie inspirowane potrzebami dzieci, zajęcia ruchowe, obserwacje przyrodnicze.
11 ³⁰ – 12 ³⁰	Przygotowanie do obiadu - czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience – nauka i utrwalanie kolejnych etapów mycia rąk. Obiad – realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12 ³⁰ – 13 ⁵⁰	Zabiegi higieniczne w łazience. Odpoczynek po obiedzie: słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek lub fragmentów książek. Praca w małych zespołach.
13 ⁵⁰ – 14 ¹⁵	Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne w łazience. Podwieczorek – spożywanie posiłku.
14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	Zabawy ruchowe, organizacyjno-porządkowe, integrujące grupę. Rozmowy w kręgu inspirowane potrzebami dzieci. Zabawy umuzykalniające. Utrwalanie poznanych wierszyków i piosenek.
15 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Zabawy i ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb, praca w małych grupach rozwijająca talenty dzieci. Zabawy dowolne rozwijające umiejętności organizowania i podejmowania działalności zabawowej, Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym lub w sali.